

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7 п. Смидович»

## **Организованная образовательная деятельность**

**в подготовительной группе**

**Художественно – эстетическое развитие**

**( лепка из пластилина )**

**Тема: « Фиалка »**



**Подготовила:** Воспитатель подготовительной группы – Духина Галина Васильевна

2017г. п. Смидович

## Тема: « Фиалка»

**Образовательные задачи:** учить создавать одних и тех же предметов по – разному, вариативными способами, закрепить правила работы с пластилином; раскатывать пласт, пользоваться стеклой при оформлении жилок листьев, разминать, оформлять края лепестков, передавая им характерную форму.

**Развивающие задачи:** развивать навыки коллективного творчества. Расширять образные представления детей; развивать волевые качества у детей.

**Воспитательные задачи:** воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что – то красивое. Вызывать радости от созданного изображения.

**Материалы для занятия:** готовые образцы для показа, пластилин разных цветов, стеки, клеёнки, влажные салфетки, стаканчики из - под йогурта.

**Предварительная работа:** Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. Рассматривание альбома «Цветы небывалой красоты».

**Чтение стихотворений:** В. Фёдоров «Белая роза», А. Фет «Первый ландыш», И. Бунин «Полевые цветы».

### **Ход занятия. Организованный момент:**

Сюрпризный момент – получение письма по электронной почте от Настеньки из сказки «Аленький цветочек».

«Здравствуйте дети! Пишет вам Настенька из сказки «Аленький цветочек». Я слышала, что у вас в группе растёт много комнатных растений. Я тоже хочу у себя в тридевятом царстве за морем океаном, развести красивые цветы. Мне очень нравится фиалки, они такие разноцветные и цветут круглый год. Не могли бы вы мне подарить одну фиалку!».

### **Словесная игра «Назови цветок».**

Воспитатель показывает картинки с изображением комнатных растений, а дети называют.

**Решение проблемной ситуации:** как помочь Настеньке?

Воспитатель: Как же нам помочь Настеньке? (ответы детей).

Воспитатель: Предлагаю слепить для нашей гостии из сказочной страны фиалку из разноцветного пластилина. А сейчас мы немного отдохнём.

**Физкультминутка:** Я прошу подняться вас – это раз.

Повернулась голова – это два.

Руки вверх, вперёд смотри – это три.

Руки разведём пошире на четыре.

С силой пальцы сжать, разжать – это пять.

Всем ребятам тихо сесть – это шесть!

**Рассматривание готового образца. Объяснение воспитателя.**

Воспитатель: Сейчас давайте посмотрим фиалку, которая получилась у меня. Кто может описать фиалку: из каких деталей она сделана, сколько у неё лепестков, какой формы листики, какого цвета пластилин нужно взять для самого цветка фиалки (ответы детей).

Воспитатель: Чтобы фиалка росла у нас в горшочке, нам понадобится стаканчики из – под йогурта. Мы заполним его мятой бумагой или газетой, а сверху прикроем чёрным или коричневым пластилином. (показ). И у нас получится горшочек с настоящей землёй, в которой будет расти наша фиалка. Как вы думаете, что нужно сделать потом? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, сначала нужно вылепить листики, а затем уже цветочки.

Вызвать несколько детей для показа.

**Продуктивный блок. Пальчиковая гимнастика.**

Вырос высокий росточек в горшочке (кисти рук сложены «бутоном»)

Ласковым утром раскрыл лепесточки (пальцы рук разводятся в разные стороны)

Всем лепесткам красоту и питание (затем руки поворачиваются к кистям)

Дружно дают под землёй корешки (вниз).

### **Самостоятельная работа детей.**

В процессе деятельности детей воспитатель поощряет самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, который затрудняются в работе, воспитатель оказывает помощь.

### **Итог занятия. Выставка готовых работ.**

После самостоятельной работы дети рассматривают готовые работы.

Воспитатель: Какие красивые фиалки у вас получились. Я предлагаю, чтобы они немного постояли у нас в группе, а потом мы отправим их Настеньке в подарок.

