

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 7 п. Смидович»

Непосредственная образовательная деятельность

в средней группе

Художественно – эстетическое развитие

(аппликация)

***ТЕМА: «Русская красавица-  
матрёшка!»***



**Подготовила:** Воспитатель средней группы – Самарина Ольга Юрьевна

п. Смидович. 2017г.

## **Тема: « Русская красавица – матрешка!»**

**Цель:** Познакомить детей с русской народной деревянной игрушкой.

**Обучающие задачи:** Познакомить детей с матрёшкой, история создания, материал, внешний вид, особенности росписи.

**Развивающие задачи:** Развивать интерес детей к народному творчеству; творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству; умение украшать силуэт матрешки разнообразными узорами. Развивать волевые качества у детей.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать любовь к народному искусству; аккуратность при работе с самоклеящаяся бумагой.

**Методы и приёмы:** Игровой, наглядный, продуктивный.

**Словарная работа:** Матрёшка, народная игрушка, деревянная, расписная, сарафан, фартук, мастер.

**Оборудование:** Деревянные игрушки матрёшки, волшебная шкатулка, шаблоны матрёшек на каждого ребёнка, самоклеящаяся бумага, салфетки, узоры и украшения для оформления матрёшки.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением матрёшки, чтение произведений устного народного творчества (потешки, загадки, стихи), слушание музыкальных фольклорных композиций, разучивание подвижной игры «Матрёшка и мышь».

**Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите, сколько гостей у нас сегодня, поздоровайтесь с ними.

**Организационный момент:**

**Игровое упражнение: «Солнечные лучики»**

*- Первый лучик, нежный лучик,*

*Заглянул он к нам в оконце*

*И принёс в своих ладошках*

*Теплоту, частицу солнца.*

Воспитатель и дети протягивают вперёд руки и соединяют их вместе, как лучи солнца. Воспитатель предлагает детям почувствовать себя тёплым солнечным лучом, поделиться теплом с друзьями.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня для вас я приготовила сюрприз - волшебную шкатулку. Вот она, но чтобы ее открыть, нужно сказать волшебные слова:

**Нам, шкатулка, дай ответ,**

**Поскорей открой секрет.**

(Дети говорят слова, педагог заглядывает в шкатулку).

- А чтобы узнать, что в шкатулке вам надо отгадать загадку.

**Загадка:** Есть для вас одна игрушка,  
Не лошадка, не Петрушка.  
Алый шелковый платочек,  
Яркий сарафан в цветочек,  
Упирается рука в деревянные бока.  
А внутри секреты есть:  
Может три, а может шесть.  
Разрумянилась немножко  
Наша русская .... **Матрёшка.**

**Воспитатель:** Правильно, матрёшка.  
Ах, матрёшечка-матрёшка.  
Хороша, не рассказать!  
Очень любят с тобой детки  
В нашем садике играть.  
Щечки яркие, платочек,  
По подолу цветики.  
Весело кружатся в танце  
Яркие букетики!

**Воспитатель:** Давайте-ка мы с вами поближе познакомимся с нашей гостьей Матрешкой. Матрёшкой называют игрушку, изображающую девочку в сарафане и платочке, её знают во всем мире. Матрёшечка, круглешечка! Улыбается всегда и с ребятами играть любит. Матрёшка в деревне родилась и на славу удалась. Щёчки пухленькие, сама кругленькая. А на голове платок, словно яркий цветок. Но не одна она к вам пришла, а с сестрицами-подружками своими.

**Воспитатель:** Только, где же они, подружки - сестрички?

**Дети:** внутри, в другой матрешке, спрятались.

**Воспитатель:** Раскроем Матрёшку и посмотрим, что внутри. Матрёшка на окошке в ярком сарафане, и вся семья в матрёшке как в доме деревянном.

- Ребята, какие матрёшки? (*нарядные, расписные, красивые, разные по росту, большие и маленькие*)

- Почему она расписная? (*сарафан украшен цветами*). Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки: всегда расписаны на диво очень ярко и красиво.

**Воспитатель:** Давайте вместе рассмотрим наших красавиц, во что они одеты?

**Дети:** Сарафан, платок, фартук.

Каждый ребенок берет в руки игрушку (или передает другому ребенку) рассматривает.

- Какой узор на сарафане? (Цветы, ягоды, листья).

-А что находится на лице у матрёшки? (воспитатель показывает - дети отвечают).

- Расписали русские художники матрёшку на славу: чёрные глазки, чёрные брови, губки алые бантиком, румянец на щечки лег, прикрыл голову веселый платочек, свесилась из - под него толстая коса.

- Ребята, а вы знаете стихи про матрешку?

**1 ребенок:** Деревянные подружки,  
Любят прятаться друг в дружке,  
Носят яркие одёжки,  
Называются - **матрёшки.**

**2 ребенок:** Подарили Маше  
Матрешку – нету краше!  
Вся такая ладная:  
Яркая, нарядная!

**Воспитатель:** - Молодцы! А знаете ли вы, ребята, из чего сделана Матрешка? И кто ее изготовил для вас?

**Ответы детей:** из дерева ... художник, мастер.

Правильно. Ее изготавливают из дерева, липы или березы. Дерево сначала сушат, затем распиливают на бруски. Из них и вытачивают фигурки. Затем фигурку обрабатывают шкуркой и расписывают её, украшают красками, разрисовывая ей платок, сарафан. У каждого мастера была своя манера росписи, поэтому матрёшки все разные, у каждой свой характер. После того как расписали, покрывают лаком. Они игрушки знатные, складные и ладные. Матрёшки всюду славятся, они нам очень нравятся. А еще наши матрешки любят танцевать и играть, давайте вместе отдохнем и тоже танцевать начнем.

**Игра: «Матрёшка и мышь»**

Вот матрёшечки гуляли, (*«Гуляют» по комнате врассыпную*)

В лесу ягоды искали.

Так, так и вот так,

В лесу ягоды искали. (*«Собирают ягоды»*)

Под кусточком посидели,

Вкусны ягоды поели.

Так, так и вот так,

Вкусны ягоды поели. (*Садятся на пол и «едят ягоды» с ладошки*)

Как матрёшечки устали,

Под кусточком задремали. (*Закрывают глаза и кладут ладошки под щечку*)

Так, так и вот так,

Под кусточком задремали.

А потом они плясали,

Свои ножки показали.

Так, так и так, (*Выставляют ножки на пятку*)

Свои ножки показали. (*Кружатся, топая ногами*)

Только слышат вдруг подружки:

Прямо у лесной опушки (*Прикладывают поочередно*

Побежали по дорожке *руки то к одному, то к другому уху*)

Чьи – то серенькие ножки. (*«прислушиваются»*)

Эй, Матрёшка, берегись!

Оказалось, это – мышь! (*Дети бегут к своим стульчикам*)

**Воспитатель:** Матрёшка – уникальная народная деревянная игрушка, потому что наряду с русской березкой и русским самоваром, она стала символом страны, России. -А как нужно относиться к такой игрушке и труду народных мастеров?

**Ответы детей:** бережно, аккуратно.

### **Продуктивный блок.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в садик привезли матрешек, которых не успели раскрасить на фабрике. Посмотрите на них. Нету лица, платок раскрашен, платье из простой цветной ткани. Матрешкам так обидно, ведь у их подружек такие красивые наряды. Я предлагаю вам стать настоящими мастерами и помочь нашим Матрешкам. Вы согласны? Тогда приглашаю вас в мастерскую. (Воспитатель помогает детям занять места за столом для творчества, на котором заранее приготовлены: шаблоны плоскостной матрешки на каждого ребенка, элементы декора (различные виды цветов, листиков, самоклеящаяся бумага, салфетки).

Вот и мы с вами будем наряжать, изготавливать каждый свою матрёшку (вспоминают правила работы с самоклеящаяся бумагой). Ну, что ж, ребята, за работу.  
(Во время работы звучат народные хороводные мелодии).

**Воспитатель:** Молодцы! Замечательные матрёшки у вас получились. Пусть они останутся у вас как памятный подарок о нашем творчестве. Ведь подарок, сделанный своими руками самый дорогой.

### **Итог занятия:**

- Ребята, а давайте вспомним с какой игрушкой вы сегодня познакомились?

**Дети:** С матрёшкой.

**Воспитатель:** А из чего матрёшка сделана?

**Дети:** Из дерева.

**Воспитатель:** А какие у нас получились матрёшки?

**Дети:** Нарядные, красивые.

**Воспитатель:** А вам понравилась эта игрушка, вы будете с ней играть.

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Молодцы. Сегодня, мы познакомились с Матрешкой, узнали из чего она сделана, и будем играть с игрушкой бережно и аккуратно.

Ну, а сейчас пришло время расставаться. До свиданья!